
Deveta radionica projekta „Škola, mačji kašalj“

Pomoć u učenju + edukacijsko rehabilitacijski postupci

- **Datum provedbe aktivnosti:** 14.4.2020.
- **Aktivnosti pripremila:** Patricija Karaman, mag.rehab.educ.
- **Projekt financijski podržava:** Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku

1. AKTIVNOST: ŠTO JE BILO NAS STOLU?

Ovo je izuzetno dobra igra za razvoj pažnje, memorije i koncentracije kod djece.

Kako igrati?

Stavite na stol 5 do 10 stvari (ovisno o dobi i mogućnostima djeteta) - olovku, žlicu, gumicu, kockicu, kutiju, šibice i slično. Pustite dijete da promatra minutu ili dvije, zatim ga zamolite da zatvori oči ili da se okrene. Maknite jednu od stvari i umjesto nje stavite neku drugu. Vaše dijete sad otvara oči i mora otkriti predmet koji prije nije bio na stolu. (Bonus pitanje: Koja stvar nedostaje?)

Ako vaše dijete brzo i s lakoćom rješava zadatak, možete ga zakomplicirati – povećati broj stvari/ili skratiti vrijeme promatranja. Umjesto predmeta možete koristiti i kartice sa slikama, npr. memory kartice.

Varijanta 2. Što ovdje nedostaje? Umjesto da mijenjate dvije stvari, možete maknut i jednu stvar (ili jednu karatu) i presložiti ostatak predmeta/slika na stolu, kako se ne bi vidjelo prazno mjesto. Vaše dijete sada treba otkriti koja od stvari nedostaje.

2. AKTIVNOST: GDJE JE NOVČIĆ?

U ovoj igri, dijete se usredotočuje na šalice dok im vi brzo mijenjate položaj.

Kako igrati?

Postavite tri okrenute šalice na stol. Stavite novčić ispod jedne šalice dok vaše dijete gleda. Zatim brzo izmjenjujte položaj šalica, i na kraju upitajte dijete pod kojom šalicom se nalazi novčić.

3. AKTIVNOST: JEDNA MINUTA!

Nikada ne podcjenjujte važnost kratkih aktivnosti ili igara. Unutar jedne minute može se postignuti mnogo i to je ono što želite naučiti svoje dijete.

Kako igrati?

Razbacajte 20-tak loptica u sobi. Neka vaše dijete skupi što više loptica u jednoj minuti. Pokrenite mjerač vremena i zaustavite ga nakon jedne minute. Zatim neka dijete izbroji samo koliko je loptica skupilo.

Varijante ove igre: Koliko riječi možeš napisati u minuti? ; Koliko životinja možeš imenovati u minuti? ; Koliko slova „i“ možeš pronaći u novinama za minutu?.

Postoji više načina igranja ove igre, pa možete razvijati i nove ideje.

4. AKTIVNOST: JEZIKOLOMKE

Ova popularna igra pomaže djeci da poboljšaju govornu sposobnost, artikulaciju i koncentraciju.

Kako igrati?

Napišite neke jezikolomke/brzalice na list papira. Dajte ga djetetu i zamolite ga da pročita naglas. Ili vi pročitajte ako dijete još ne zna čitati. Zatim neka ponavlja nekoliko puta za redom sve brže i brže. Možete pokušati zajedno što će vas zbog pogreške, oboje nasmijati.

Ovdje imate nekoliko primjera:

'Petar Petru pleo petlju.'

'Prođe pop kroz prokop.'

'Provri lonac kroz poklopac.'

'Riba ribi grize rep.'

'Na vrh brda vrba mrda.'

'Medo medi ne da meda.'

'Čiča čvorak čuva četu čavki.'

'Pop pokupi popu pepeo.'

'Tri tigra, tri tigrice, tri tigrića.'

'Pekari pite peku.'

5. AKTIVNOST: VRUĆA ČOKOLADA

- Zamisli da u rukama držiš šalicu vruće čokolade ili kakaa i primakni je ispod nosa.
- Duboko udahni kroz nos kao da mirišeš toplu čokoladu.
- Polako izdahni kroz usta da ohladiš vruću čokoladu.
- Ponovi nekoliko puta

DODATNE NAPOMENE:

- Potičite svoje dijete na redovito čitanje, igranje, bojanje.
- Najvažniji kriterij za sve vježbe koncentracije: djeca se trebaju zabavljati tijekom vježbanja. A to najbolje funkcionira kroz neki oblik igre.
- Čitajte na glas djetetu - to je važno jer prije svega razvija slušnu pozornost.
- Činite to redovito, primjerice prije spavanja.

OVIM AKTIVNOSTIMA KOD UČENIKA SE ŽELE POBOLJŠATI VJEŠTINE PAŽNJE, KONCENTRACIJE, KOORDINACIJE I RAVNOTEŽE. TAKOĐER, PREDLOŽENIM AKTIVNOSTIMA UTJEČE SE NA BOLJE SAVLADAVANJE ŠKOLSKIH VJEŠTINA.

