
Deseta radionica projekta „Škola, mačji kašalj“

Pomoć u učenju + edukacijsko rehabilitacijski postupci

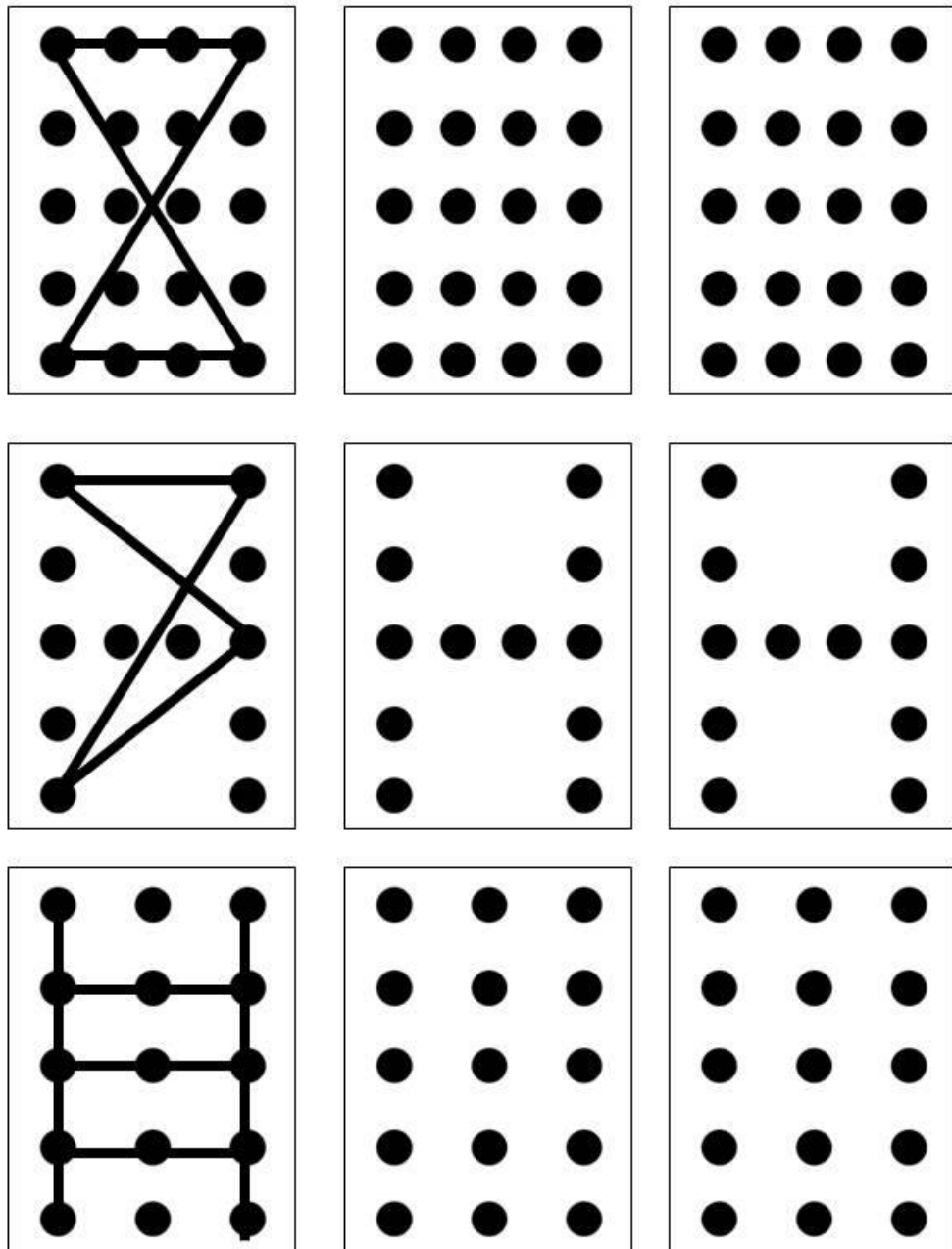
- **Datum provedbe aktivnosti:** 20.4.2020.
- **Aktivnosti pripremila:** Patricija Karaman, mag.rehab.educ.
- **Projekt finansijski podržava:** Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku

1. **AKTIVNOST:** Idemo se zagrijati, koncentrirati i zabaviti! Na fotografiji pronađi i oboji slijedeće predmete: maskara, duda, cipela, zvono, prsten, zastavica, bombon, kućica, šator, gljiva, ruž, srce, usne.




2. **AKTIVNOST:** Spoji iste točke u desnim okvirima, kao što su oni u lijevim okvirima!







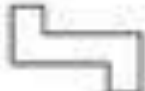














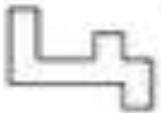
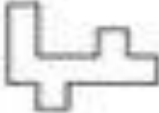


SPOJI ISTE TOČKE U DESNIM OKVIRIMA
KAO ŠTO SU ONI U LIJEVIM



3. AKTIVNOST: Pogledaj slijedeće oblike odvojene na lijevoj strani, zatim pokušaj pronaći iste oblike u svakom redu i zaokruži ih.

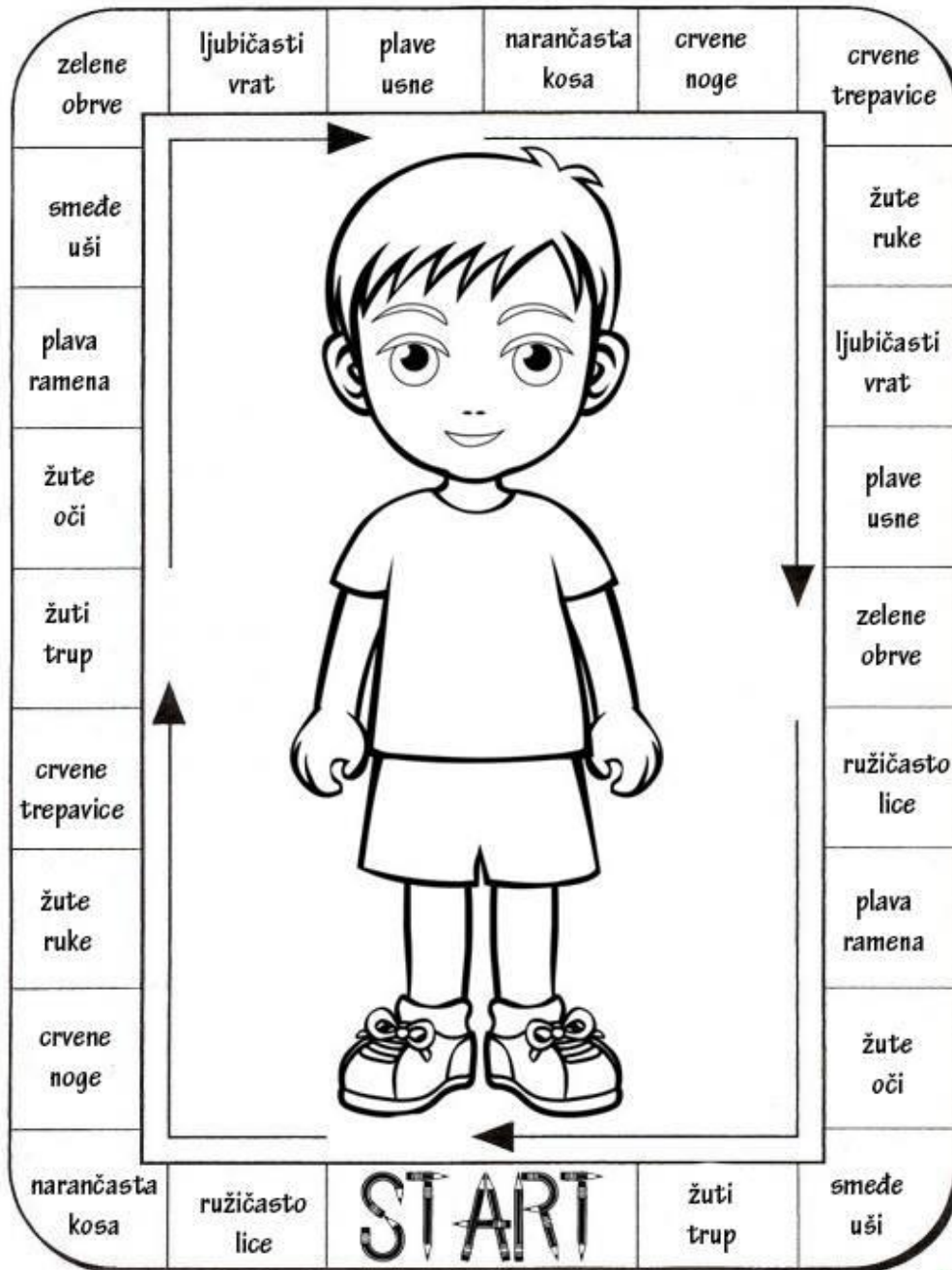
Odd one out 

Look at the first shape on each line, then draw a circle around the shape that is different.

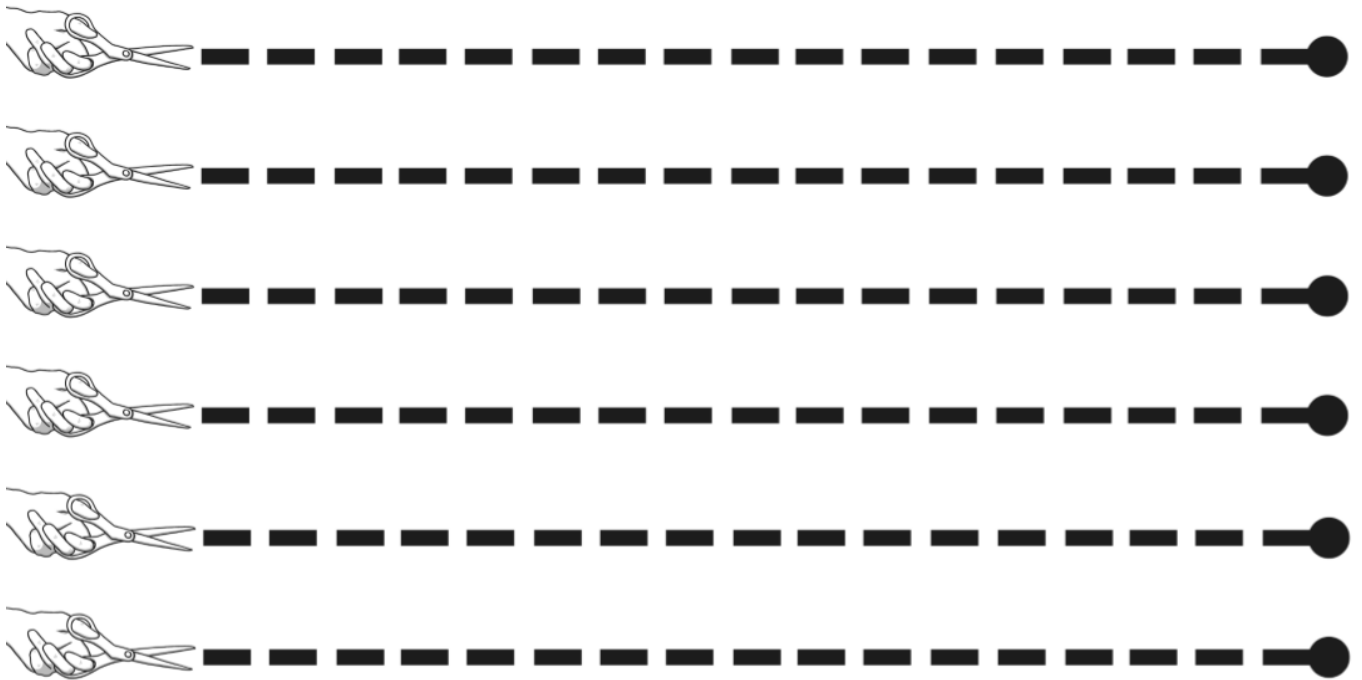
4. **AKTIVNOST:** Napisanim redoslijedom, oboji dječaka što prije. PAZI DA IDEŠ U PRAVOM SMJERU!

OBOJI ME ŠTO PRIJE



Kaja

5. **AKTIVNOST:** Izreži slijedeće aktivnosti ravno prateći liniju!



6. **AKTIVNOST:** Prije samog kraja napraviti ćemo nekoliko „Brain gym“ vježbica koje se sastoje od nekoliko jednostavnih i ugodnih pokreta koji poboljšavaju vještine učenja. Ove vježbe pokazuju pozitivne učinke na stanje opće motoričke koordinacije, na koncentraciju, pamćenje, čitanje, pisanje, jezične i matematičke vještine kao i na emocionalnu ravnotežu te smanjenje hiperaktivnosti i napetosti. Korisno ih je povremeno provoditi.



7. **AKTIVNOST:** Za ovu aktivnost sjedni i opusti se.

- Stavi obje ruke na stomak!
- Zatvori oči. (Ako ti tako nije ugodno onda pogled spusti na svoje ruke).
- Napravi 3 duboka, lagana udaha i izdaha. Promotri i osjeti svoje ruke kako se kreću.
- Možeš brojati „1, 2, 3“ sa svakim udahom i „1, 2, 3“ sa svakim izdahom, uz laganu pauzu na kraju svakog izdaha.
- Razmisli o svom dahu, na koji način osjećaš isti, tako što ćeš u sebi, tiho odgovarati na slijedeća pitanja: Što to pokreće tvoje ruke? Da li to zrak puni tvoja pluća? Da li možeš osjetiti zrak kako ulazi u tvoj nos? Da li možeš osjetiti zrak kako izlazi kroz tvoj nos? Da li zrak djeluje malo hladniji kad ulazi kroz nos, a da li je topliji pri izlasku? Da li možeš čuti svoj dah? Kako zvuči?

OVIM AKTIVNOSTIMA KOD UČENIKA SE ŽELE POBOLJŠATI VJEŠTINE PAŽNJE, KONCENTRACIJE, KOORDINACIJE I RAVNOTEŽE. TAKOĐER, PREDLOŽENIM AKTIVNOSTIMA UTJEČE SE NA BOLJE SAVLADAVANJE ŠKOLSKIH VJEŠTINA.