
Jedanaesta radionica projekta „Škola, mačji kašalj“

Pomoć u učenju + edukacijsko rehabilitacijski postupci

- **Datum provedbe aktivnosti:** 27.4.2020.
- **Aktivnosti pripremila:** Patricija Karaman, mag.rehab.educ.
- **Projekt financijski podržava:** Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku

1. AKTIVNOST: NABRAJANJE!

U 1 minuti probaj nabrojati prvo što više životinja koje žive u šumi, zatim što više voća i povrća, gradova, rijeka, planina, stvari, imena i sl.

Ova vježba dobra je za razvoj pažnje i koncentracije, memorije kao i za razvoj govora i obogaćivanje rječnika.

2. AKTIVNOST

Ova aktivnost osim što trenira koncentraciju, poboljšava i periferni vid.

Skoncentriraj se na broj 1, zatim očima potraži broj 2, zatim 3 pa tako do 22.

Zatim probajte unatrag, pa nasumičnim odabirom brojeva.

17	9	24	25	12
8	6	1	15	7
23	21	19	3	11
20	13	4	16	5
2	14	10	18	22

3. AKTIVNOST

Kao i prethodna aktivnost ova vježba doprinosi razvoju pažnje.

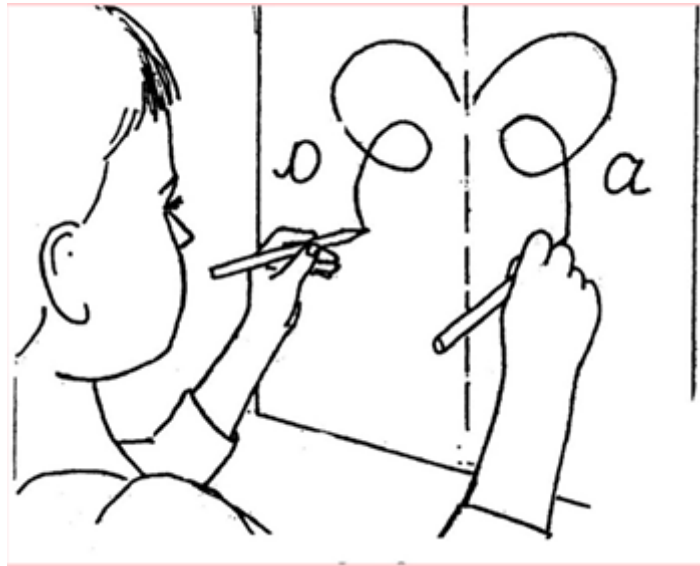
Pronađi elemente koji su zadani na vrhu i dnu stranice na fotografiji.



4. AKTIVNOST: Sinkronizirano pisanje

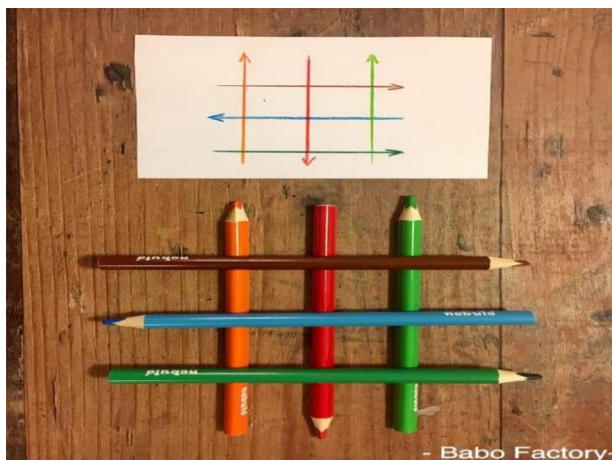
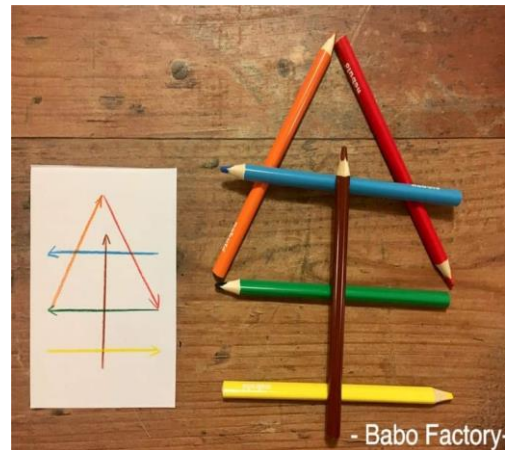
Sinkronizirano pisanje uči mozak da istovremeno rješava nekoliko zadataka, što istovremeno aktivira obje moždane hemisfere. Ovo je važno za vježbu koncentracije jer nam je često jedna strana (u ovom slučaju ruku) dominantnija. Sinkroniziranim pisanjem razvijamo obje hemisfere istovremeno, pa će u početku biti izazov dok se slabija strana ne uvježba.

Uzmi olovku i u desnu i u lijevu ruku i u isto vrijeme probaj nacrtati geometrijske likove, slova, brojeve.



5. AKTIVNOST

Na papiru nacrtajte predloške kao na slici, a zatim neka dijete pokuša sa bojicama složiti isto (vrh strelice je špic bojice).



6. AKTIVNOST

Oboji svaku domino kockicu prema predlošku!

