

Ovaj put pripremila sam za Vas dragi roditelji mali kviz pod imenom „ Provjerite kako odgajate“,
1.dio (pet situacija).

Svaka situacija ima odgovore pod a); b); i c). Dobro pročitajte svaku situaciju, pokušajte se stavite
u nju i odgovorite ISKRENO kako biste vi kao roditelj reagirali U TAKVOJ SITUACIJI.

Razmislite i odgovorite onako kako mislite. Zabavljajte se i promišljajte .

Navest ću na kraju prihvatljiv odgovor, a vi VIDITE gdje ste u svemu tome.

Ugodnu vam zabavu želim i lijep pozdrav do slijedećeg susreta!

Psihologinja Jasna

1. POTREBE DJETETA

Vaše dijete je krenulo u školu. Za taj njegov početak školovanja vezane su sve vaše želje i nade da mu život bude što bolji i uspješniji nego što je bio vaš.

Jeste li sigurni u tome što je za njega dobra osnova i čemu treba obratiti posebnu pažnju:

- A) Uspjehu u nastavi, znanjima bez kojih se ne može dalje napredovati?
- B) Socijalizaciji, jer dijete treba živjeti u društvu, a ne biti usamljeno?
- C) Zadovoljavanju potreba djeteta , kako bi se ono razvijalo prema vlastitim mogućnostima?

Analizirajmo svaku situaciju : krajnji cilj roditelja je da uspjeh u školi bude najbolji, ali želite li najbolji uspjeh koji uopće može postići dijete u pojedinom razredu ili najbolji uspjeh koji vaše dijete može postići ? Bolje je ako želite ovaj drugi uspjeh , jer sva djeca nisu ista po svojim sposobnostima niti imaju svi podjednake mogućnosti. Uspjeh u nastavi moramo promatrati kao rezultata djetinjeg rada a rad može biti uspješan samo ako su zadovoljene i sve druge njegove potrebe.

Dijete je društveno biće, ne živi usamljeno. I sutra kada odraste neće raditi samo. Danas je u razrednom kolektivu kasnije će biti u radnom . Danas su njegovi suradnici vršnjaci iz razreda sutra će to biti članovi njegovog tima na radnom mjestu. Osobine za život u društvu se razvijaju zajedno sa stjecanjem znanja u školi.

Dijete ima različite potrebe. Već samo značenje riječi potreba upućuje na to da se one moraju zadovoljiti, u protivnom bit će neželjenih posljedica. Koliko je neophodno vremena za svaku potrebu (*odmor, ishrana, osobna higijena, aktivnosti u vanjskom prostoru, pohađanje škole, pisanje domaćih zadaća, slobodne aktivnosti, druženje s obitelji itd.*), roditelj, organizator obiteljskog života i odgoja trebao bi znati.

Tek to sve zajedno čini dobru osnovu i zato u promišljanju čemu treba posvetiti posebnu pažnju na početku školovanja , ispravan je odgovor:

C) Zadovoljavanju potreba djeteta kako bi se ono razvijalo prema vlastitim mogućnostima

2. U ŠKOLI JE

Kada vaše dijete ide u školu prije podne, nekako vam brzo prođe vrijeme, čini vam se kako uvijek na vrijeme dođe kući. Kada je nastava popodne, kao da se dulje zadržava. Možda zato što se po sumraku ili mraku vraća iz škole ili ste tada vi uglavnom kod kuće pa vam se čekanje odulji.

Da biste bili mirni dok se ono ne pojavi na kućnim vratima poduzet će te nešto:

- A) Upoznati njegov raspored sati
- B) Truditi se da ne brinete jer je u školi
- C) Tražiti da vas svakodnevno obavještava o vremenu trajanja obaveza u školi

Teško je ostvarljivo da vas dijete svakodnevno obavještava o svojim nastavnim i vannastavnim obavezama u tijeku dana, Uglavnom ih sve unaprijed zna, ali je dinamika života takva da ne može uvijek imati u glavi sve što u jednom danu treba obaviti. Nekada zaboravi reći, bit će dana kada će se nekih obaveza sjetiti tek kada dođe u školu.

Kada ga naviknete da svaku svoju unaprijed najavljenju i ustaljenu obvezu unese u raspored puno ćete pomoći i sebi i djetetu. Sebi – da u svakom trenutku znate koliko će se zadržati u školi; njemu – da ne bude iznenađeno nekom svojom obavezom koju treba izvršiti tijekom dana u školi a za koju se nije pravovremeno pripremio.

Zbog toga je najsigurnije :

- a) Upoznati njegov raspored sati**

3. RAZGOVOR S UČITELJICOM

Interesiranje roditelja za razvoj svoga djeteta postaje jače kada dijete pođe u školu, kada i učitelj postane bitan faktor u njegovom odgoju . Dobro je od početka suradnje znati koja je za to prava mjera.:

- A) Kada vas učitelj pozove
- B) Kada je određeno vrijeme za posjete
- C) Kada imate vremena

Uobičajena je ali loša praksa da se roditelji pozivaju na razgovor samo kada ih treba obavijestiti o uspjehu ili ponašanju njihovog djeteta koje u određenoj mjeri odstupa od pozitivnog. Ako samo čekate poziv može se dogoditi da ga i ne dobijete tijekom cijelog školovanja djeteta. Zato je dobro da i vi pokažete inicijativu za ove razgovore. Koliko često?

Jednom mjesečno je prikladnija mjera nego svakodnevno , što je inače potreba prebrižnih roditelja . Ali na te razgovore ne možete ići u bilo koje vrijeme. Ako dođete tijekom nastave budite sigurni : stići ćete u pogrešno vrijeme. Možda vas učiteljica ne odbije ali znajte ona to čini na račun vlastitog odmora ili priprema za slijedeću aktivnost. Najlošije je ako planirate razgovor u tijeku same nastave jer time prekidate nastavu što je nepoželjno ali i zabranjeno.

Ne možete očekivati da o svom djetetu razgovarate tijekom roditeljskog sastanka jer je on namijenjen općim problemima koji interesiraju sve roditelje podjednako. Ukoliko mislite da poslije roditeljskog sastanka imate pravo zadržati učitelja još par minuta ne zaboravite da i ostalih dvadesetak roditelja možda očekuje svojih „par minuta“.

Zato je poželjno ići na razgovor:

- b) Kada je određeno vrijeme za posjete**

4. SKRIVANJE ISTINE

U razgovoru s učiteljicom ste saznali kako vaše dijete nije najbolji učenik ali je omiljen u razrednom odjeljenju i pažljiv tijekom nastave. Od ocjena ima svega pomalo, „miješana salata“. Objasnio vam je čemu i vi trebate obratiti posebnu pažnju ali i u čemu ono postiže dobre rezultate.

Tog trena niste bili zadovoljni svojim djetetom. Vraćajući se kući razmišljali ste kako da se ponašate pred djetetom koje vas nestrpljivo očekuje:

- A) Trebate reći sve kako je nastavnik vama rekao?
- B) Ništa mu nećete govoriti, zna ono kakav je učenik?
- C) Izrazit ćete svoje nezadovoljstvo iznoseći ono čime učiteljica nije bila zadovoljna?

Kako ćete razgovarati s djetetom kod kuće ovisi i od vaših dosadašnjih odgojnih metoda. I sam vaš postupak od ulaska u kuću u kojoj vas sa nestrpljenjem očekuju, jedan je od načina i mjera djelovanja na svoje dijete kako bi se popravilo. Od svih načina neizvjesnost je najgora. Šutnjom odugovlačite stanje iščekivanja i time na poseban način održavate nervnu napetost kod djeteta i mučite ga. Ako ste baš odlučili ovako postupati, može i tako, ali budite sigurni da će vaše dijete nesvjesno usvojiti ovaj način djelovanja i da će ga primijeniti na vama kada vam je to najmanje potrebno. Dobru obiteljsku atmosferu karakterizira otvorenost i stoga se nemojte pred svojim djetetom zatvarati.

Ako biste vi iznosili samo ono što je loše, dijete bi dobilo utisak da je nesposobno za bolje rezultate i da nikada, ni pored truda, nećete biti zadovoljni njime, pa će postepeno sve manje raditi ili težiti onome što je za njega nedostižno.

Nemojte se bojati iznijeti ono što vam je učitelj rekao. Pohvale izrečene pred vama pokazuju djetetu da učitelj uočava i dobre i loše strane svoga učenika. Nemojte učitelja prikazivati kao „tužibabu“, a on će to biti u očima učenika ako ne spomenete i pohvale koje ste čuli. I da nije bilo tako, da učitelj nije baš ništa rekao pozitivno o djetetu, morali biste ispraviti taj njegov nepravilan postupak i nešto i pohvalno reći. Dijete mora voljeti školu, i svoje učitelje kako bi imalo volje za rad, a ne može se voljeti onaj tko je „nepravedan“, „neiskren“, „vječito nezadovoljan“ ili „nepošten“ po mišljenju svojih učenika. Nemate razloga kako bi prešutjeli ono što ste čuli u školi.

Zato požurite kući :

- a) Kaka biste rekli sve kako je nastavnik vama rekao**

5. NE MOŽE ZAVRŠITI DOMAĆU ZADAĆU

Primijetili ste kako vaš školarac ne može završiti domaće zadatke u tijeku jednog dana. Iako je učiteljica rekla svim roditeljima da ne pomažu djeci direktno u izradi zadataka, vi ste prisiljeni to učiniti s vremena na vrijeme, jer vaše dijete ne želi ići u školu bez završenih domaćih zadataka.

U pravu ste, djetetu treba pomoći, samo je bitno pronaći pravi način:

- A) Pomoći mu da sve završi
- B) Poticati ga da sve sam učini
- C) Obavijestiti učiteljicu kako ono ne može sve završiti

Domaći zadaci čine cjelinu sa školskim radom učenika. U prosjeku oni se mogu zadavati onoliko koliko ih dijete može završiti za približno pola radnog vremena koje provede u školi.

Tempo rada u školi i tempo rada u izradi domaćih zadataka kod kuće određuje se prema mogućnostima prosječnog učenika. Razloga za neizvršavanja domaćeg uratka, iako je dijete dugo provelo radeći, može biti više.

Sporost je jedan razlog. Nerazumijevanje također može biti uzrok što dijete dugo sjedi nad jednim zadatkom. Možda mu treba lakši oblik školovanja? Umor također morate imati u vidu jer djeca sporije rade kada su umorna i prave više grešaka. Da li je ovaj uzrok u pitanju ili ne, možete vidjeti i po tome koje zadatke vaše dijete najsporije izvršava i poslije koliko provedenog vremena.

Kada upoznate pravi razlog zbog kojeg vaše dijete nije u stanju završiti domaći uradak, onda ćete shvatiti kako istinska pomoć nije u tome napisati zadatak umjesto njega niti ga snagom svoga autoriteta prisiljavati na pretešku obvezu za njegove snage. U svakom slučaju, pored već poduzetih mjera :

- b) Obavijestite učiteljicu kako ono ne može sve završiti**