
Dvanaesta radionica projekta „Škola, mačji kašalj“

Pomoć u učenju + edukacijsko rehabilitacijski postupci

- **Datum provedbe aktivnosti:** 4.5.2020.
- **Aktivnosti pripremila:** Patricija Karaman, mag.rehab.educ.
- **Projekt financijski podržava:** Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku

1. AKTIVNOST: „UHVATI RIJEČ“

Igra se tako da roditelj izgovara niz riječi, a dijete treba pljesnuti dlanovima kada čuje riječ koja se razlikuje od ostalih.

Primjer:

- Kosa, kosa, koza, kosa
- Nos, nos, noć, nos, nos
- Kost, kost, kost, gost, kost
- Kotač, kotač, kolač, kotač

2. AKTIVNOST: „RECI SUPROTNO“

Roditelj izgovara riječ, a dijete treba reći protuznačnicu toj riječi („suprotnost“ ili riječ „suprotnog značenja“). Ako dijete ne odgovori, roditelj mu pomaže pronaći odgovor!

Primjer:

- Često – rijetko
- Podići – spustiti
- Doručak – večera
- Hrapavo – glatko
- Prvi – posljednji
- Istok – zapad
- Ružno – lijepo
- Jednako – različito
- Sin – kći
- Lijen – marljiv
- Sit – gladan
- Lomljivo – čvrsto

3. AKTIVNOST: „LOVI ISTINU“

Najprije zamolite dijete za pažnju. Kada roditelj kaže istinu, nešto što je moguće u stvarnom životu, dijete treba pljesnuti dlanovima. Kada roditelj kaže besmislicu, dijete ne treba učiniti ništa.

Primjer:

- Riba pliva. Pas skače. Čovjek hoda. Pas leti. Kuća skače. Stol pliva. Ptica leti. Jastuk hoda. Dijete pliva. Mačka skače. Leptir skače. Avion leti. Zeko leti.

Cilj igre je razvijanje slušno-verbalne pažnje, razumijevanje govora i bogaćenje vokabulara, usvajanje imenica i glagola.

4. AKTIVNOST: PRONAĐI RAZLIKE!

PRONAĐI 7 RAZLIKA



5. AKTIVNOST: MEMORIJSKA KARTICA!

Dijete gleda u sliku i prikazane elemente 20 sekundi i pokušava ih sve zapamtiti.
Nakon toga roditelj uzme sliku, te dijete po prisjećanju nabraja koje je elemente upamtilo.



6. AKTIVNOST: PRATI OSMIJEH!

Kreni od STARTA i bojeći samo „smajliće“ dođi do kraja!

